**Требования к учебным планам (УП) в соответствии   
с:** **ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС; ФОП.**

**Алгоритм создания УП**

|  |
| --- |
| **1 шаг** |

**Читаем ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012**

**N 273-ФЗ**

**Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**

22) **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, **иных видов учебной деятельности** и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

**Перечень** см. текст ФГОС ООО п. 32.1, ФГОС СОО п. 18.3.1 – перечень предметов обязательной части УП. Перечень учебных предметов, курсов части, формируемой участниками образовательного процесса ОО определяет самостоятельно.

**Трудоемкость –** количество часов по каждому учебному предмету, курсу, отведенных на изучение по годам и на уровень.

**Последовательность –** по каждому учебному предмету, курсу соблюдаем последовательность изучения и достижения результатов. Содержание и результатызаложены в ФОП.

**Распределение по периодам обучения –** по каждому учебному предмету, курсу указываем количество часов, отведенных на изучение, **с учетом ФОП (содержание и результаты).**

**Промежуточная аттестация –** в УП пишем через запятую все формы промежуточной аттестации без уточнения. Уточнение в календарном планировании. Например, по математике – годовая контрольная работа. В КП и в журнале будет запись «Годовая контрольная работа».

**Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования**

4) единство обучения и воспитания, **образовательного пространства на территории Российской Федерации,** защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

(Пункт в редакции, введенной в действие [Федеральным законом от 4 августа 2023 года N 479-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/1302361142#6540IN))

**Статья 12** **Образовательные программы**

6.2. **Организация,** осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов**, **в том числе на организацию углубленного изучения** отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность **по** имеющим государственную аккредитацию **образовательным программам** начального общего, **основного общего, среднего общего образования**, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при **реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)",** а при реализации обязательной части образовательной программы **среднего общего** **образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".**

(часть 6.3 в ред. Федерального [закона](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_464808/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100010) от 19.12.2023 N 618-ФЗ)

6.4. **Организации,** осуществляющие образовательную деятельность, указанные в [частях 6](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_494980/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/#dst744) и [6.1](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_494980/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/#dst770) настоящей статьи, **вправе непосредственно применять при реализации** соответствующих основных общеобразовательных программ **федеральные основные общеобразовательные программы,** а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в [части 6.3](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_494980/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/#dst772) настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

(часть 6.4 введена Федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100022) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

6.5. Федеральные основные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов и **утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в порядке, установленном этим федеральным органом исполнительной власти**.

**Статья 34.** Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

5) выбор **факультативных (необязательных для данного уровня образования**, профессии, специальности, направления подготовки или научной специальности) и **элективных (избираемых в обязательном порядке)** **учебных предметов, курсов,** дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

|  |
| --- |
| **2 шаг**  **Создаем таблицу УП** |

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, учебные курсы** | **Учебные курсы/модули** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежуточной аттестации** |
|

***Внимание! Проверьте, чтобы формы промежуточной аттестации в учебном плане соответствовали локальным актам учреждения о контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, и разделу ООП «Система оценки достижения планируемых результатов».***

|  |
| --- |
| **3 шаг** |
| **А) Читаем ФГОС ООО** |

**А) УП ООО**

**Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897**

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

П. 25. Структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов** **(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору** обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

П. 26**. Объем обязательной части** программы основного общего образования **составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30%** от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе….

**П. 18.3.1.** Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, **определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).** Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| Русский язык и литература | Русский язык,  Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации,  Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык,  Второй иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика,  Информатика |
| Общественно-научные предметы | История,  Обществознание,  География |
| Естественнонаучные предметы | Физика,  Химия,  Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 18.07.2022 N 568](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=429458#l21)) | |
| Искусство | Изобразительное искусство,  Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 22.01.2024 N 31](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=466026#l54)) | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |
| (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 27.12.2023 N 1028](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=464815#l146)) | |
| Физическая культура | Физическая культура |
| (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 27.12.2023 N 1028](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=464815#l146)) | |
|  | |

**Учебный план** организации, осуществляющей образовательную деятельность, **должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности** и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

|  |
| --- |
| **4 шаг** |
| **формируем недельный или годовой УП ООО на предстоящий учебный год** |

* 1. **Рассчитываем недельную нагрузку для УП ООО**

Таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка должна включать **часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений**, **кроме внеурочной** деятельности (п. 169 ФОП ООО, п. 133.5 ФОП СОО). Эти нормы учтены в федеральных учебных планах.

**Максимальная учебная нагрузка школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Максимально допустимая недельная нагрузка в часах** | |
| при 6-дневной учебной неделе | при 5-дневной учебной неделе |
| **5** | 32 | 29 |
| **6** | 33 | 30 |
| **7** | 35 | 32 |
| **8–9** | 36 | 33 |
| **10–11** | 37 | 34 |

* 1. **Рассчитываем недельную нагрузку для УП ООО**

|  |
| --- |
| **5 шаг** |
| **Изучаем ФОП**  **Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 (ред. от 19.03.2024) Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования** |

**ФОП ООО**

**П. 2 Содержание ФОП ООО** представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющей единые** для Российской Федерации базовые **объем и содержание образования** уровня основного общего образования, **планируемые результаты** освоения образовательной программы.

***Вывод: ФОП обеспечивает единство образовательного пространства РФ.***

**П. 3 Организации,** осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, **разрабатывают основную образовательную программу основного общего образования** (далее соответственно - образовательная организация, ООП ООО) **в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования** (далее - ФГОС ООО) и **ФОП ООО**. При этом **содержание и планируемые результаты** разработанной образовательной организацией ООП ООО **должны быть не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.

***Вывод: Создавая УП ориентируемся на РЕЗУЛЬТАТЫ, описанные в ФОП.***

П. 16.1. **ФОП** ООО является основным документом, **определяющим содержание общего образования**, а также регламентирующим образовательную деятельность организации **в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

***Вывод: обязательно соблюдать соотношение 70%/30%, иначе нарушаем требования ФГОС***

П. 18.1. **Система оценки** призвана **способствовать поддержанию единства всей системы образования**, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными **функциями** являются: ориентация образовательного процесса на **достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО и обеспечение эффективной обратной связи,** позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. *(Результаты: личностные, метапредметные и предметные)*

П. 18.2. **Основными направлениями и целями оценочной деятельности** в образовательной организации являются:

**оценка образовательных достижений обучающихся** на различных этапах обучения **как основа их промежуточной и итоговой аттестации**, а также основа процедур **внутреннего мониторинга** образовательной организации, **мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;**оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

П. 18.3. Основным **объектом** системы оценки, ее содержательной и критериальной базой **выступают требования ФГОС ООО**, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

**П. 18.4.** Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

**промежуточную аттестацию;**

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг **образовательных достижений** обучающихся.

***Внимание! Больше нет термина «Внутришкольный контроль»***

ФОП 8.11. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.

18.12. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

18.13. Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

18.14. Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

П. 18.5. Внешняя оценка включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся.

18.19

Далее идет описание форм оценки, процедуры внутреннего мониторинга и т.д.

П. 18.25. **Особенности оценки** по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО.

**Описание оценки предметных** результатов по отдельному учебному предмету включает:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);

- требования к **выставлению отметок** за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

**график контрольных мероприятий**.

***Внимание*** *п. 18.25, кроме других требований, содержит требование иметь***график контрольных мероприятий** (ранее назывался **-** *график оценочных процедур)****! (Почему? См.п.18.4)***

|  |
| --- |
| **6 шаг** |
| **Изучаем** **ФОП ООО**  **Федеральные рабочие программы по учебным предметам** |

**ФОП ООО**

П. 19. Федеральная рабочая программа по учебному предмету **Русский язык.**

19.5.7. В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет "Русский язык" входит в предметную область "Русский язык и литература" и является обязательным для изучения. Общее число часов, **рекомендованных** для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

(«Рекомендованных*»,* ***но оговорка – ст.1 ч. 6.2. Закона*** *об образовании(часть 6.2 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ) Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы* ***вправе предусмотреть перераспределение*** *предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов,* ***по которым не проводится государственная итоговая*** *аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.* ***И п.6.3. ст.12 Закона об образовании)***

***Вывод:1. Уменьшать количество часов нельзя.***

***Можно ли увеличить? Нет. 1. См. обязательную часть УП: там нет часов для «займа»; 2. Результаты в ФГОС описаны для определенного количества часов.***

***Менять количество часов Русского языка в основной части УП нельзя!***

**Учебник.** Могут быть несоответствия с ФОП (календарное планирование). ***При планировании руководствуемся ФОП! Помним о единстве образовательного процесса!***

**Алгоритм «Изменение часов УП по ФОП»**

*Проанализируйте варианты учебных планов в ФОП и действующие учебные планы, чтобы распределить часы. Вы можете освободить часы на уровнях ООО и СОО только за счет тех предметов, по которым можно сократить количество часов.*

*Чтобы установить в учебном плане ООО или СОО меньшее количество часов по предмету, чем в федеральном учебном плане, нужно проверить два момента.*

*Первый – по предмету не должно быть ГИА (ч. 6.2 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).*

*Второй – предмет не должен входить в число тех, по которым в обязательном порядке используют ФРП.*

***В итоге уменьшить часы можно на ИЗО, музыку, ОДНКНР и второй иностранный язык.***

П. 20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету **Литература**

20.2.11. Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы,.. - 442 часа: в 5, 6, 9 классах на изучение литературы рекомендуется отводить 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю.

П. 136.Федеральная рабочая программа по учебному предмету **Иностранный (английский) язык**

136.2.9. Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, - 510 часов: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

143."Второй иностранный (французский) язык".

143.2.11. Поскольку решение о включении второго иностранного языка в образовательную программу принимает образовательная организация, то **нет требований минимально допустимого количества учебных часов,** выделяемых на его изучение. **Однако р**екомендуется выделять не менее 2 часов в неделю или 68 часов в год **для достижения качественных результатов** по предмету "Второй иностранный (французский) язык".

Общее число часов, рекомендованных для изучения второго иностранного (французского) языка, - 340 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

П.146. Федеральная рабочая программа по учебному предмету **"Математика" (базовый уровень).**

П. 146.2.8. В соответствии с ФГОС ООО математика является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования. В 5 - 9 классах математика традиционно изучается в рамках следующих ***учебных курсов***: в 5 - 6 классах - курса "Математика", в 7 - 9 классах - курсов "Алгебра" (включая элементы статистики и теории вероятностей) и "Геометрия". Программой по математике вводится самостоятельный учебный курс "Вероятность и статистика".

***Внимание! Тут впервые сталкиваемся с понятиями «ПРЕДМЕТ», «КУРС», «МОДУЛЬ»! (математика, история и физкультура)***

5-6 класс – один курс Математика.

7-9 класс Предмет Математика состоит из трёх курсов***. Что пишем в аттестат?***

**Приказ** Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (ред. от 07.03.2024) Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 N 61709) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024): В случае если в учебном плане образовательной организации указаны учебные курсы "Алгебра", "Геометрия" и "Вероятность и статистика", то в графе "Наименование учебных предметов" указывается учебный предмет "Математика", а итоговая отметка за 9 класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" и экзаменационной отметки выпускника.

147. Федеральная рабочая программа по учебному предмету **Математика (углубленный уровень)**

147.2.10. В соответствии с ФГОС ООО математика является обязательным предметом на уровне основного общего образования и изучается на углубленном уровне в рамках следующих учебных курсов: "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

147.2.11. Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, - 816 часов: в 7 классе - 272 часа (8 часов в неделю), в 8 классе - 272 часа (8 часов в неделю), в 9 классе - 272 часа (8 часов в неделю).

***Можем ли изучать математику в 5-6 классах на углубленном уровне?***

**Можем, но не через Обязательную часть УП.** В ЧФУ нельзя называть предмет Математикой, он уже есть в обязательной части. Все зачтется как один предмет*.* ***Вы нарушили:*** превысили количество часов, затарифицировали учителям больше часов, истратили деньги не на те цели; не выдержали соотношение ОЧ УП и ЧУФ УП,….

**Внести в ЧФУ предмет** «Углубленное изучение математики». Написать рабочую Программу и описать результаты, **НО нельзя** взять содержание и результаты из ФОП! В 7 классе выходим на углубленный уровень изучения математики в ОЧ УП, при этом можем внести в ЧУФ курс по математике.

**Какие еще предметы можно изучать углубленно:**

148. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень)

149. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (углубленный уровень)

153. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физика" (базовый уровень)

154. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физика" (углубленный уровень)

155. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Химия" (базовый уровень)

156. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Химия" (углубленный уровень)

157. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Биология" (базовый уровень)

158. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Биология" (углубленный уровень)

**Можем ли так поступить с русским языком, иностранным языком, историей, обществознанием, и … изучать на углубленном уровне?**

**НЕТ**, такая возможность не предусмотрена Законом об образовании, ФГОС, ФОП. **НЕТ содержания и результатов,** которые надо достигнуть, их не выдвигает в качестве требований (через ФГОС и ФОП) государство. (**Внимание!** Цель – организации единства образовательного пространства).

Можем вводить курсы в ЧФУ.

**П. 150.** Федеральная рабочая программа по учебному предмету **История**

150.2.6. Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 340, в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе рекомендуется предусмотреть 17 часов на изучение модуля "Введение в новейшую историю России".

150.2.7. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

***Структура и последовательность изучения курсов в рамках***

***учебного предмета "История"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Курсы в рамках учебного предмета "История" | Примерное количество учебных часов |
| 5 | Всеобщая история. История Древнего мира | 68 |
| 6 | Всеобщая история. История Средних веков. | 23 |
| История России. От Руси к Российскому государству | 45 |
| 7 | Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв. | 23 |
| История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству | 45 |
| 8 | Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. | 23 |
| История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи | 45 |
| 9 | Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.  История России. Российская империя в XIX - начале XX в. | 68 |
| 9 | **Модуль** "Введение в новейшую историю России" | 17 |

ФОП 50.9.1.5. Модуль "Введение в Новейшую историю России" может быть реализован в двух вариантах:

при самостоятельном планировании учителем процесса освоения обучающимися предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе "История России", включающем темы модуля). В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля "Введение в Новейшую историю России", даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России **в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов;**

в виде целостного последовательного **учебного курса,** изучаемого **за счет части учебного плана, формируемой** участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся **(рекомендуемый объем - 17 учебных часов).**

***Внимание*! В 2025 году вступит в силу п.2** Приказа от 19 марта 2024 г. N 171 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов "История", "Обществознание" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России") и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов "История" и "Обществознание") изменений, которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года.

|  |
| --- |
| **7 шаг** |
| **Формируем** **УП ООО** |

**УП ООО**

**Как выполнить соотношение 70%/30%**

**ФГОС ООО п. 26.** Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования.

П. 33.1 В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений **из перечня, предлагаемого** **Организацией,** включает учебные предметы, учебные курсы **(в том числе внеурочной деятельности),** учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы,…

**Какие курсы ВУД можно брать в расчет?** Которые реализуются на постоянной основе, имеют рабочие программы, записываются в журнал, тарифицируются педагогам, направлены на реализацию п.п.1) п. 169.3 ФОП внеурочную деятельность **по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору…., пп.2) внеурочную деятельность по **формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной…, п.п. 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, …

**П. 167.11**. Для основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана:

варианты N 1 - N 3 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 2-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант).

**Учебный план 5 класса на 2024-25 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, учебные курсы** | **Учебные курсы/модули** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежуточной аттестации** |
|
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | **5** | Перечислить |
| Литература |  | **3** | все возможные |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | **3** | формы через |
| Математика и информатика | Математика | Математика | **5** | запятую |
| Алгебра | **-** | (см. корпусное |
| Геометрия | **-** | Положение о |
| Вероятность и статистика | **-** | промежуточной |
| аттестации |
| Информатика |  | **-** |  |
| Общественно-научные предметы | История |  | **2** |  |
| Обществознание |  | **-** |  |
| География |  | **1** |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | **-** |  |
| Химия |  | **-** |  |
| Биология |  | **1** |  |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | **1** |  |
| Музыка |  | **1** |  |
| Технология | Труд (технология) |  | **2** |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  | **1** |  |
| Физическая культура | Физическая культура |  | **3** |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | **1** |  |
| **ИТОГО:** | |  | **28** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
|  | Элективный курс  «Углубленное изучение математики» |  | 1 |  |
| Элективный курсы  Введение в информатику |  | 1 |  |
| Факультативные курсы  Английский для моряков |  | 1 |  |
| Школа безопасности |  |
| Факультативные курсы  История Красноярского края |  | 1 |  |
|  | Природа Красноярского края |  |  |
| **ИТОГО:** | |  | **4** |  |
| **Количество учебных недель** | | **34** |  |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | |  | **32** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами** | | | **32** |  |

**Учебный план 5 класса на 5 лет (2024/2029 год) (на уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, учебные курсы** | **Учебные курсы/модули** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Формы промежуточной аттестации** |
| **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8**  **кл.** | **9 кл** | **всего** |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | **5** | **6** | **4** | **3** | **3** | **21** | Перечислить   все возможные   формы через   запятую  (см. корпусное   Положение о   промежуточной   аттестации) |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | Математика |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра | **-** |  |  |  |  |  |
| Геометрия | **-** |  |  |  |  |  |
| Вероятность и статистика | **-** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Информатика |  | **-** |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  | **-** |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | **-** |  |  |  |  |  |
| Химия |  | **-** |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Труд (технология) |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | |  | **28** |  |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
|  | Элективный курс  «Углубленное изучение математики» |  | 1 |  |  |  |  |  | Перечислить   все возможные   формы через   запятую  (см. корпусное   Положение о   промежуточной   аттестации |
| Элективный курсы  Введение в информатику |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Факультативные курсы  Английский для моряков |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Школа безопасности |  |  |  |  |  |
| ~~Специальные курсы~~  Факультативные курсы  История Красноярского края |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Природа Красноярского края |  |  |  |  |  |  |
| Элективный курс |  |  |  |  |  |  |  |
| Факультативный курс |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |
| ….. |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | |  | **32** |  |  |  |  |  |  |
| **Количество учебных недель** | |  | 34 |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | |  | 1088 |  |  |  |  | **5848** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами** | | | **32** |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **8 шаг** |
| **План внеурочной деятельности ООО** |

**План внеурочной деятельности ООО**

ФОП п. 169.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных **и предметных**) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

169.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

169.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность **по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании…

2) внеурочную деятельность по **формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной…

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, …

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, …

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ…

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями…

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений…

169.5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет **за 5 лет** обучения на уровне основного общего образования **не более 1750 часов**, **в год – не более 350 часов**.

169.6. Величина **недельной образовательной нагрузки (количество занятий)**, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, **но не более 10 часов.** Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, **на периоды каникул, но не более ½** количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ…

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

169.7.1. **Один час** в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**

169.11. **Формы реализации** внеурочной деятельности образовательная **организация определяет самостоятельно.**

**Федеральный календарный план воспитательной работы**

**170.1**. Федеральный календарный **план** воспитательной работы **является единым** для образовательных организаций.

**170.2.** Федеральный **календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.**

**170.3.** Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

***Внимание! Документы, подтверждающие выбор курсов ВУД обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, хранятся у работника, назначенного ответственным директором учреждения.***

**План внеурочной деятельности для 5–9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации внеурочной деятельности** | **Объем внеурочной деятельности (кол-во часов)** | | | | | | | | | |
|  | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** |
|  | 5а | | 6 а, б  \_ | |  | |  | |  | |
|  | \_ | \_\_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_ |
| **Итого** | \_ | \_\_\_ | \_ | \_\_\_ | \_\_ | \_\_\_ | \_\_ | \_\_\_ | \_ | \_\_\_ |

|  |
| --- |
| **9 шаг** |
| **Заполняем черновик аттестата ООО.** |

**Приказ** Министерство Просвещения Российской Федерации от 5.10. 2020 N 546 **Об Утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов** об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

5.2. В левой части лицевой стороны бланка приложения указываются следующие сведения:

а) после строки, содержащей надпись "**Дополнительные сведения**", на отдельных строках …- наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), изученных выпускником **в объеме менее 64 часов за два учебных года, ...**

**Для выпускников** общеобразовательных организаций со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус", "кадетская школа", **"кадетский (морской кадетский) корпус",** "казачий кадетский корпус"…. указываются **наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), имеющих целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе…**

В данном разделе указывается также отметка за выполнение обучающимся индивидуального проекта,…

а) в графе "Наименование учебных предметов" … - **наименования учебных предметов согласно соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту и федеральной основной общеобразовательной программе,** а также учебному плану образовательной программы соответствующего уровня (далее - учебный план);

б) **в графе "Итоговая отметка"** …- итоговые **отметки выпускника**:

**по каждому учебному предмету**, входящему **в обязательную часть учебного плана;**

**по каждому учебному предмету,** входящему **в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, **не менее 64 часов за два учебных года;**

по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В случае если в учебном плане образовательной организации указаны учебные курсы "Алгебра", "Геометрия" и "Вероятность и статистика", то в графе "Наименование учебных предметов" указывается учебный предмет "Математика", а итоговая отметка за 9 класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" и экзаменационной отметки выпускника.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, лицам, указанным в предыдущем абзаце, определяются как среднее арифметическое отметок, полученных на промежуточной аттестации, и экзаменационных отметок и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Допускается указание отметки **"зачтено"** по учебным предметам **"Изобразительное искусство" и "Музыка",** а выпускникам, относящимся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой, - дополнительно по учебному предмету "Физическая культура".

Запись "не изучал" не допускается. На незаполненных строках приложения ставится "Z".

|  |
| --- |
| **Шаг 10** |
| **Изменение УП ООО в учебном году** |

**Закон не запрещает менять учебный план в середине учебного года.** Поэтому учреждение самостоятельно решает, в каких случаях это делать. Обратите внимание, что **обязательно надо вносить изменения** в учебный план, **если он нарушает требования ФГОС и ФОП.** Если решили менять учебный план, то придется внести изменение в ООП, так как учебный план – это составная часть ООП (ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Изменения нужно утверждать приказом в той же форме, что и в начале года, когда утверждали план. То есть приказом о внесении изменений в ООП. Оформите приложением к приказу измененный учебный план.

**Б)УП СОО**

|  |
| --- |
| **3 шаг**  **Читаем ФГОС СОО** |

**Министерство образования и науки РФ** **приказ** **от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»**

(в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=246100#l0), [от 31.12.2015 N 1578](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=267679#l0), [от 29.06.2017 N 613](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=297861#l0), Минпросвещения РФ [от 24.09.2020 N 519](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=379399#l0), [от 11.12.2020 N 712](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=379742#l0), [от 12.08.2022 N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499#l0), [от 27.12.2023 N 1028](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=464815#l2))

3. Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлен на обеспечение: (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=246100#l53))….

**единства образовательного пространства** Российской Федерации посредством установления единых требований **к результатам, структуре и условиям реализации** основной образовательной программы;….

9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

9.1. По учебному предмету **"Русский язык" (базовый уровень):**

9.2. По учебному предмету **"Литература" (базовый уровень):**

9.3. По учебному предмету **"Литература" (углубленный уровень)**

9.6.1. По учебному предмету **"Иностранный язык" (базовый уровень):**

9.6.2. По учебному предмету **"Иностранный язык" (углубленный уровень)**

9.6.3. По учебному предмету **"Второй иностранный язык" (базовый уровень):**

9.7. По учебному предмету **"Математика"** (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") **(базовый уровень)** требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:…

По учебному предмету **"Математика"** (включая разделы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") **(углубленный уровень)**

9.8. По учебному предмету **"Информатика" (базовый уровень)**

9.9. По учебному предмету **"История" (базовый уровень)** требования

По учебному курсу "Всеобщая история":….

9.10. По учебному предмету **"География" (базовый уровень)** требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

По учебному предмету **"География" (углубленный уровень)**

9.11. По учебному предмету **"Обществознание" (базовый уровень)** требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

По учебному предмету **"Обществознание" (углубленный уровень)** требования к предметным результатам освоения углубленного курса обществознания должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

**9.12. По учебному предмету "Физика" (базовый уровень)** требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

По учебному предмету "**Физика" (углубленный уровень)** требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

9.13. По учебному предмету **"Химия" (базовый уровень)** требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

По учебному предмету **"Химия" (углубленный уровень**) требования к предметным результатам освоения углубленного курса химии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

9.14. По учебному предмету **"Биология" (базовый уровень)** требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

По учебному предмету **"Биология" (углубленный уровень)** требования к предметным результатам освоения углубленного курса биологии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

9.14.1. По учебному предмету **"Основы безопасности и защиты Родины" (базовый уровень)** требования к предметным результатам освоения базового курса по основам безопасности и защиты Родины должны отражать: (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 27.12.2023 N 1028](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=464815#l65))

9.15. По учебному предмету **"Физическая культура" (базовый уровень)** требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

15. Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=246100#l18))

**Обязательная часть основной образовательной программы** **в полном объеме выполняет требования Стандарта** **и реализуется во всех организациях,** осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=246100#l18))

**Обязательная часть** образовательной программы среднего общего образования составляет **60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.** (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=246100#l18))

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются:

учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

внеурочная деятельность.

16. Разработанная организацией, осуществляющей образовательную деятельность, основная образовательная **программа должна обеспечивать достижение обучающимися образовательных результатов** в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=246100#l19))

**Учебный(ые) план(ы)** организации, осуществляющей образовательную деятельность, и план(ы) внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, **являются основными механизмами реализации основной образовательной программы.** (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=246100#l19))

17. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования **может быть основана на дифференциации содержания** с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=246100#l19))

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 31.12.2015 N 1578](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=267679#l109))

18.3. Организационный раздел основной образовательной программы:

18.3.1**. Учебный план** среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных **механизмов,** обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 12.08.2022 N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499#l270)).

Основная образовательная программа может включать **как один, так и несколько учебных планов**, в том числе **учебные планы различных профилей обучения**. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 12.08.2022N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499#l271)).

Учебный план формируется **с учетом профиля** …

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими [нормативами](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=450207#l2292) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l22), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 12.08.2022 N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499#l272))

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - **не менее 2170 часов и не более 2516 часов** (не более 37 часов в неделю). (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 12.08.2022 N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499#l273))

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 12.08.2022 N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499#l273))

(в ред. Приказов Минпросвещения РФ [от 12.08.2022 N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499#l274), [от 27.12.2023 N 1028](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=464815#l86))

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации |
| Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Второй иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Информатика |
| Общественно-научные предметы | История |
| Обществознание |
| География |
| Естественно-научные предметы | Физика |
| Химия |
| Биология |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |
| (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 27.12.2023 N 1028](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=464815#l87)) | |
| Физическая культура | Физическая культура |
| (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 27.12.2023 N 1028](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=464815#l91)) | |

Изучение **родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям** обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 12.08.2022 N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499#l276))

**Изучение второго иностранного языка** **из перечня, предлагаемого организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и **при наличии в указанной организации необходимых условий.** (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 12.08.2022 N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499#l276))

В учебные планы **могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией**, осуществляющей образовательную деятельность **в соответствии со спецификой и возможностями организации**, осуществляющей образовательную деятельность. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 12.08.2022 N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499#l276))

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(-ых) проекта(-ов).** (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 12.08.2022 N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499#l277))

**Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.** (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 12.08.2022 N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499#l278))

Организация, осуществляющая образовательную деятельность: (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 12.08.2022 N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499#l278))

предоставляет обучающимся **возможность формирования индивидуальных учебных планов,** включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 12.08.2022 N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499#l278))

**обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). (в ред. Приказа Минпросвещения РФ** [**от 12.08.2022 N 732**](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499#l514)**)**

**Учебный план** профиля обучения и (или) **индивидуальный учебный план** должны **содержать не менее 13 учебных предметов** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура) и предусматривать изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней** предметной области. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 27.12.2023 N 1028](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=464815#l96))

|  |
| --- |
| **Шаг 4**  **Формируем недельный и годовой УП СОО на предстоящий учебный год** |

**Рассчитываем недельную нагрузку для УП СОО**

Таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка должна включать **часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений**, **кроме внеурочной** деятельности (п. 169 ФОП ООО, п. 133.5 ФОП СОО). Эти нормы учтены в федеральных учебных планах.

**Максимальная учебная нагрузка школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Максимально допустимая недельная нагрузка в часах** | |
| при 6-дневной учебной неделе | при 5-дневной учебной неделе |
| **5** | 32 | 29 |
| **6** | 33 | 30 |
| **7** | 35 | 32 |
| **8–9** | 36 | 33 |
| **10–11** | 37 | 34 |

|  |
| --- |
| **5 шаг** |
| **Изучаем ФОП**    [**Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03.2024) Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования**](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-371/) |

2. Содержание **ФОП СОО** представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования** **уровня среднего общего образования,** планируемые результаты освоения образовательной программы

16.5. **ФОП СОО** учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет **не может составлять менее** **2170 часов и более 2516** часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](https://sudact.ru/law/postanovlenie-glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-rf-ot_1357/#XCxkXs6eWQHm)

16.6. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся **могут разрабатываться индивидуальные учебные планы**, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

17.1. Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

**18. Система оценки** достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО

18.1. Система оценки призвана способствовать поддержани**ю единства всей системы образования,** обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

18.2. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

**оценка образовательных достижений** обучающихся на различных этапах обучения как основа их **промежуточной** и итоговой аттестации, а также **основа процедур внутреннего мониторинга** образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

18.4. **Внутренняя оценка** включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

18.5. Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества образования

мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

18.11. **Оценка личностных результатов** обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС СОО.

18.12. Формирование **личностных результатов** обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

Достижение **личностных результатов не выносится на итоговую оценку** обучающихся, а **является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации** и образовательных систем разного уровня. **Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних** неперсонифицированных **мониторинговых исследований.** Инструментарий для них разрабатывается централизованно на федеральном или региональном уровне и основывается на общепринятых в профессиональном сообществе методиках психолого-педагогической диагностики.

18.13. **Во внутреннем мониторинге** возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в **соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; участии в общественной жизни** образовательной организации, ближайшего социального окружения, Российской Федерации, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; **способности делать осознанный выбор** своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии; **ценностно-смысловых установках** обучающихся, **формируемых средствами учебных предметов.**

18.14. **Результаты**, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, **допускается использовать** только в виде агрегированных (**усредненных, анонимных**) данных.

18.17. Основным объектом оценки **метапредметных результатов:**

освоение обучающимися межпредметных понятий и **универсальных учебных действий (**регулятивных, познавательных, коммуникативных);

способность использования универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике, **готовность к самостоятельному** **планированию** и осуществлению учебной деятельности, организации **учебного сотрудничества** с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении **индивидуальной образовательной траектории**;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

18.18. **Оценка** достижения метапредметных результатов осуществляется **администрацией** образовательной организации в **ходе внутреннего мониторинга.**

18.19. Формы оценки:…..

для проверки **читательской грамотности** - письменная работа на межпредметной основе;

для проверки **цифровой грамотности** - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности **регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий** - ***экспертная оценка*** процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью **не менее чем один раз в два года.**

*Однако старайтесь максимально использовать ресурсы других оценочных процедур, в том числе внешних – НИКО, ВПР и т. д. Это позволит не перегрузить детей заданиями.*

*Включите оценочные* ***процедуры в общий график корпуса****. Так ученики и родители будут знать, что и когда им предстоит, смогут распределить время на подготовку.*

*Добавьте мониторинг метапредметных результатов в мероприятия ВСОКО. Это позволит эффективнее проводить оценку качества без дополнительной нагрузки на учеников и педагогов.*

*По итогам мониторинга надо составить аналитическую справку с результатами оценки. Утвержденной формы нет, поэтому разработайте ее самостоятельно. Другой вариант – утвердите форму приказом.*

18.20. Групповые и (или) индивидуальные **учебные исследования и проекты** (далее вместе - проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

18.20.1. **Выбор** темы проекта **осуществляется обучающимися**. *(Чем подтвердите выбор темы учениками?)*

18.20.2. Результатом проекта является одна из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

отчетные материалы по социальному проекту.

*(Надо ли разрабатывать* ***рабочую программу*** *по индивидуальному проекту?*

*Нет, не надо, если не хотите этой работе посвятить отдельный курс.*

***Индивидуальный проект*** *–* ***форма работы ученика****, которая позволяет оценить его метапредметные результаты, сформированность УУД. ФГОС и ФОП СОО не подразумевают, что это учебный предмет, курс или дисциплина, поэтому по общему правилу отдельную рабочую программу для индивидуального проекта разрабатывать не надо. Основные положения о проектной деятельности опишите в программе развития УУД, организационные детали урегулируйте локальным актом, например положением о проектной деятельности.*

*Исключение – если решили оформить создание индивидуального проекта отдельным учебным курсом, например внеурочной деятельности. Тогда придется разработать для него рабочую программу и включить ее в ООП.)*

18.20.3. **Требования** к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта **разрабатываются образовательной организацией.**

8.22. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

18.24. Для оценки предметных результатов используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность. *(Далее все критерии раскрываются подробно).*

18.26. Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП СОО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

**список итоговых планируемых результатов** с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);

требования к выставлению **отметок за промежуточную аттестацию** (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

**график контрольных мероприятий.**

18.27. **Стартовая диагностика проводится администрацией** образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования. *(Доказываем проведение диагностики приказом, справкой).*

18.27.1. Стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

18.28. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

18.30. Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

стартовая диагностика;

оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;

оценка уровня функциональной грамотности;

оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся. *(Проведение внутреннего мониторинга подтверждаем Графиком контрольных мероприятий, приказами, справками)*

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника. *(Рассматриваем вопрос на педсовете, голосуем, выносим решение.)*

|  |
| --- |
| **6 шаг** |
| **Изучаем рабочие программы по предметам** |

**III. Содержательный раздел**

[**19. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" (базовый уровень)**](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-23112022-n-1014/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego/iii/19/)

19.5.7. В соответствии с ФГОС СОО предмет "Русский язык" является обязательным для изучения на данном уровне образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часа (2 часа в неделю).

[**20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень)**](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-23112022-n-1014/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego/iii/20/)

21.5.6. Основу содержания литературного образования **на углубленном уровне** на уровне среднего общего образования составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века, расширение литературного контента, углубление восприятия и анализ художественных произведений в историко-литературном и историко-культурном контекстах, интерпретация произведений в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

21.5.7. **Литературное образование на углубленном уровне на уровне среднего общего образования** преемственно по отношению к курсу литературы на уровне основного общего образования и сопрягается с курсом литературы, изучаемым на базовом уровне. Изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе…..

[21. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История" (базовый уровень)](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-23112022-n-1014/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego/iii/21/)

[22. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень)](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-23112022-n-1014/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego/iii/22/)

[23. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (базовый уровень)](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-23112022-n-1014/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego/iii/23/)

[24. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-23112022-n-1014/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego/iii/24/)

**127. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура".**

27.5.10. В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла содержание программы по физической культуре **представляется системой модулей,** которые структурными компонентами входят в раздел "Физическое совершенствование".  
  
**Инвариантные модули** включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжной подготовки с учётом климатических условий, при этом лыжная подготовка может быть заменена либо другим зимним видом спорта, либо видом спорта из федеральной рабочей программы по физической культуре), спортивных игр, плавания и атлетических единоборств. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

**Вариативные модули** объединены в программе по физической культуре модулем "Спортивная и физическая подготовка", содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе федеральной рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных организаций. **Основной** содержательной направленностью вариативных модулей является **подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне",** активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

127.5.11. Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации модуль "Спортивная и физическая подготовка" может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей программе по физической культуре в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля предлагается **содержательное наполнение модуля "Базовая физическая подготовка".**

127.5.12. **Общее число часов**, рекомендованных для изучения физической культуры, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

127.5.13. Вариативные модули программы по физической культуре, включая и модуль "Базовая физическая подготовка", могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и залах, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

127.5.14. **Для бесснежных районов** Российской Федерации, а также при отсутствии должных условий допускается **заменять раздел** **"Лыжные гонки"** углублённым освоением содержания разделов "Лёгкая атлетика", "Гимнастика" и "Спортивные игры". В свою очередь **тему "Плавание" можно** вводить в учебный процесс **при наличии соответствующих условий и материальной базы по решению местных органов управления образованием**.

**IV. Организационный раздел**

131. Федеральный учебный план среднего общего образования.

131.1. Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

131.2. Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), **обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.**

131.3. **Федеральный учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;**

**распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.**

**131.8. Федеральный учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет (учебный курс)** | **Уровень изучения предмета** | |
|  |  | **базовый** | **углубленный** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б |  |
| Литература | Б | У |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б |  |
| Родная литература | Б |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | У |
| Второй иностранный язык | Б |  |
| Общественно-научные предметы | История | Б | У |
| Обществознание | Б | У |
| География | Б | У |
| Математика и информатика | Математика | Б | У |
| Информатика | Б | У |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | У |
| Химия | Б | У |
| Биология | Б | У |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Б |  |
|  | Индивидуальный проект |  |  |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся | |  |  |

131.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривать изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

131.10. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план **может быть включено изучение 3 и более учебных предметов** **на углубленном уровне.** При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

131.12. Изучение **второго иностранного языка** из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется **по заявлениям обучающихся, родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и **при наличии возможностей организации**, осуществляющей образовательную деятельность.

*(Законодатель не определил, как организация должна установить возможности или условия для преподавания родного языка и родной литературы, второго иностранного языка. Что будут требовать по этому поводу проверяющие, также неизвестно. Но, обсудите финансирование с учредителем. Если деньги есть, то тарифицируем дополнительных учителей или увеличиваем ставку имеющимся, закупаем учебники, пособия. Сообщаем родителям, что создали условия для изучения предметов. Если учредитель не предоставляет расширенное финансирование, получается, в организации нет условий, чтобы преподавать родной язык и родную литературу, второй иностранный язык. Не будет возможности также, если вы не можете найти подходящую кандидатуру на должность учителя, который будет вести предметы. укажете в ООП, что в корпусе нет условий для преподавания родного языка и родной литературы или второго иностранного языка - например, в пояснительной записке. Либо опишите созданные условия. Дополнительно можете* ***составить справку или докладную записку****. В ней укажите, что по итогам расчетов и переговоров с учредителем, поисков учителя выявили, что нет необходимых ресурсов (есть условия) для преподавания предметов. В ООП можете сослаться на эту справку. Она поможет обосновать вашу позицию перед проверяющими.)*

131.13. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: **естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.**

131.14. При реализации вариантов федерального **учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2,** **третий час** рекомендуется реализовывать образовательной организацией **за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.**

131.15. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов).** Индивидуальный проект **выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя** (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

131.16. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. **Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.**

131.19. Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1) **определить профиль обучения;**

2) **выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне.** **Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне,** которые **будут определять направленность образования в данном профиле;**

3) **дополнить** учебный план **индивидуальным(и) проектом(ами);**

4) подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО **(2170 часов),** можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;

5) если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого **(2516 часов),** то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

**131.20.1. Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения **на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научные предметы".**

**Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет (учебный курс)** | **Уровень** | **5-ти дневная неделя** | | **6-ти дневная неделя** | |
|  |  |  | **Количество часов в неделю** | | **Количество часов в неделю** | |
|  |  |  | **10 класс** | **11 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Литература | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Геометрия | У | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Информатика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | Химия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Биология | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Обществознание | Б | 2 | 1,5 | 2 | 1,5 |
|  | География | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  | 1 |  |
| ИТОГО | |  | 33 | 31,5 | 33 | 31,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 1 | 2,5 | 4 | 5,5 |
| Учебные недели | |  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | |  | 34 | 34 | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами | |  | 34 | 34 | 37 | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого | |  | 2312 | | 2516 | |

**131.20.2. Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие.В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются **учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей "Естественно-научные предметы".**

131.20.3. **Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из **предметных областей "Русский язык и литература", "Общественно-научные предметы" и "Иностранные языки".**

**131.20.4. Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения **на углубленном уровне** выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей **"Математика и информатика", "Общественно-научные предметы".**

131.20.5. **Универсальный профиль ориентирован**, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор **"не вписывается" в рамки заданных выше профилей**. При этом образовательная организация самостоятельно определяет **не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.**

***Внимание! Во всех примерных УП – 13 предметов. Нет Родного русского, Родной литературы и Второго иностранного – их включаем в часть, формируемую участниками образовательного процесса.*** *ФОП п.**18.3.1. Учебный план. По этим предметам есть ЕГЭ.*

***Предметов Естествознание, МХК, Астрономии нет в перечне ФГОС.***

|  |
| --- |
| **7 шаг** |
| **План внеурочной деятельности** |

**29. План внеурочной деятельности**

29.1. **Под внеурочной деятельностью** следует понимать **образовательную деятельность**, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую **в формах, отличных от урочной.**

29.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

29.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

**план организации деятельности ученических сообществ** (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

**план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

29.4. Согласно ФГОС СОО **через внеурочную деятельность** организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **реализуется основная образовательная программа** (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования **всеми обучающимися**,….

9.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

29.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

29.8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

29.9. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

29.10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

29.13. **Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля)** предполагает:…

29.14**. Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям.

29.14.1. В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и **экскурсии в естественно-научные музеи,** зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

29.14.2. В рамках реализации **гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи,** усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

***И т.д. по профилям.***

|  |
| --- |
| ***? Как выполнить соотношение 60 %на 40 %*** |
| **Обязательная часть** образовательной программы среднего общего образования составляет **60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.** (ФГОС в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=246100#l18)).  ***В общий объем образовательной программы входит внеурочная деятельность.*** |